



滬江小學

「學校落實維護國家安全工作」

經驗分享會



加強國民教育——績效指標

加強國民教育：績效指標

教育局於2021年2月4日就實施《香港國安法》向學校發出通告第3/2021號「國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民」，就維護國家安全及國家安全教育為學校提供詳細的行政及教育指引，協助學校檢視、擬定及落實相關措施。由2022/23學年起，學校須全面落實上述行政及教育措施，以及加強全校層面的課程統籌與策劃，在各學習階段推行國家安全教育。

為進一步推動學校在課堂內外推行國民教育，加強學生的國民身分認同和民族自豪感，共同維護國家安全的意識，《2022年施政報告》宣布多項加強國民教育的措施，並訂立績效指標，以便檢視進度和成效。以下為有關績效指標：

- 1) 在2022/23學年，所有公帑資助學校¹須委派專責統籌人員，領導學校以全校參與模式有策略地規劃國民教育（包括國家安全教育）；
- 2) 由2022/23學年起，所有公帑資助學校須每年舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動；及
- 3) 由2022/23學年起，所有公帑資助學校須為家長舉辦至少一項與國民教育相關的活動。

**《2022年施政報告》
宣布多項加強國民教育的
措施，並訂立績效指
標，以便檢視進度和成
效。**



績效指標(一)



在 2022/23學年，所有公帑資助學校須委派專責統籌人員，領導學校以全校參與模式有策略地規劃國民教育(包括國家安全教育)

1：學校委派專責統籌人員領導學校規劃國民教育
(包括國家安全教育)



學校行政

成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組

讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。

校舍管理機制

學校舉辦活動的機制和程序

升掛國旗及奏唱國歌的安排



「維護國家安全及國家安全教育」工作小組

工作內容

1

檢視學校現況，協助學校策劃推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略

2

協助舉辦或安排教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動

3

促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作

4

設立／強化監察機制，檢視學與教資源及教學和非教學人員的表現及所聘用的外間服務

5

制定具體策略和應變措施，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園

6

持續監察有關措施的落實情況和成效

定期向學校法團校董會匯報工作進展及提交年度報告

2：專責統籌人員領導各行政組別及科組，規劃涵蓋學校不同範疇

3：學校以全校參與的模式，讓全校的教職員及相關持份者共同推動國民教育。



「維護國家安全及國家安全教育」工作小組

學校法團校董會 及 校長

專責統籌人員

課程組 危機小組

多元學習組 學生支援組

全方位學生輔導組

電子學習組 訓輔小組 行政組

德育、公民及國民教育組

圖書

數學

電腦

中國語文

常識

4：學校按不同年級的學生的能力和程度訂定有關工作計劃及推行策略。





全校參與

- 參觀
- 考察
- 講座
- 內地交流計畫
- 多元學習活動

推展模式

- 升旗隊
- 少年警訊
- 《基本法》學生校園大使培訓計劃

全方位學習

服務學習

1

2

3

4

- 學科學習
- 班主任課
- 成長課
- 德育、公民及國民教育課

課堂學習

氣氛營造

- 早會
- 我的行動承諾
- 升旗禮
- 班級經營
- 比賽

5：學校為國民教育工作制訂明確具體的工作目標及計劃。

2022/2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱： 滬江小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>發放維護國家安全及國家安全教育資訊</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過校務會議、教職員會議及《教師須知》讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 觀察 	2022/23	XXX	/
	<p>升掛國旗及奏唱國歌的安排</p> <ul style="list-style-type: none"> 學校繼續按既定機制於恆常及指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 觀察 	2022/23	XXX	/





常識周年計畫

檢視常識課程

下表根據教育局於 2021 年 2 月 4 日發佈的《常識科國家安全教育課程》
 常識科，培養學生「國家概念」、「國民與身份認同」、「守法觀念」

*表中黃色部分為增潤活動及資源，將會在教師用書2021年重印版列載（有關資源會

國家安全教育課程（初小）				
範疇	學習元素	冊次	課次	學習
範疇一： 國家安全的概 念和重要意義	<ul style="list-style-type: none"> 認識國家象徵（包括：國旗、國徽和國歌）和代表國家的事物（例如：大熊貓、長城） 懂得唱國歌和遵守升國旗和奏國歌的禮儀 認識保護我們的人（例如：警察、醫護和解放軍） 	二年級 第 4 冊	2 中國重 要的歷史	知識和理解 > 認識和尊 和代表國 價值觀和態 > 建立國家概念 > 提升國民身份認同
		三年級 第 2 冊	2 動物與 生活	> 探究問題3： > 觀察圖片及播放影片，分析大熊貓 > 搜集資料，瞭解大熊貓成為中國 保育牠們的方法，完成活動工作紙
		二年級 第 4 冊	2 中國重 要的歷史	知識和理解： > 認識國旗、國徽及國 歌 > 探究問題4： > 觀察圖片，比較國旗和國徽的特 工作紙 9。

灝江小學

(五) 科本組別發展工作

科本工作：配合國安教育學習框架，增加學生對祖國的認識，從而培養學生國民身份的認同感

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表
增加學生對國家的概念，培養學生國民身份的認同感。	1 根據課程發展處新出的《常識科國家安全教育課程框架》，整理現有常識科課程內容，讓學生能建立與國家安全相關的「國家概念」、「國民身份認同」、「守法觀念」、「權利與義務」和「責任感」等知識和能度。 1.1 小一第 1 冊：遵守規則 1.2 小二第 4 冊：中國重要的歷史 1.3 小三第 6 冊：香港特別行政區的成立 1.4 小四第 1 冊：中國傳統文化 1.5 小五第 5 冊：中國的地理 1.6 小六第 4 冊：一國兩制	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認為是項計劃能增加學生對祖國的認識 70%學生認為是項計劃能增加對祖國的認識 	教師問卷 學生自我評估表	全年

城》，分享對故事的看法和感受

探究問題3：

> 觀察圖片及播放影片，分析大熊貓
 > 搜集資料，瞭解大熊貓成為中國
 保育牠們的方法，完成活動工作紙

探究問題4：

> 觀察圖片，比較國旗和國徽的特
 工作紙 9。

中文周年計畫



科本發展工作二：透過中國語文教育學習領域與國家安全教育的「文化安全」自然連繫，讓學生體認中華優秀

傳統文化，增強對中華民族的歸屬感，以維護國家文化安全。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所
檢視及增潤國家安全教育的元素	<ul style="list-style-type: none"> 隨著《香港國安法》的實施，檢視及增潤德中國語文科的課程內容，鞏固學生對國情、中華文化，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 	<ul style="list-style-type: none"> 完成檢視及增潤國家安全教育的元素。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視及增潤國家安全教育的元素紀錄表 	全年	科主席	
中華文化學習範疇 透過學習材料，從物質、制度和精神方面了解中華文化的內容。	<ul style="list-style-type: none"> 中國語文教育學習領域與中國家安全教育的「文化安全」自然連繫 透過學習豐富的中華文化項目，認識、認同自己國家的文化，建立文化自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同自己能透過「篇篇流螢」網上閱讀平台增長文化知識。 	<ul style="list-style-type: none"> 「篇篇流螢」網上閱讀平台數據 學生問卷 			

檢視中文科課程

(一) 教科書：《現代中國語文(修訂版)各年級中華文化學習元素一覽表》

項目	一年級	二年級	三年級	四年級
古漢字	手、人、馬、象、牛、羊、犬、足、目、虫、水、山、言	心、巾、日、肉、羊、示、耳、大、兒、土、力、貝、皿、子、竹、戈、米、門	田、支、頁、女、阜、邑、牛、糸、廴、辵、禾、彡、穴、宀、又、石、火、刀、疒、羽、舟、衣、弓、彳	<ul style="list-style-type: none"> 漢字造字法：象形、指事、形聲、會意 餓、刃、困、湖、二、馬、看、鳥 文字起源：符號記事、刻畫圖形
文學和藝術	古詩賞析：詠物(《詠鵝》、《畫雞》)	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵勤學的諺語 古詩賞析：抒情(《鹿柴》、《憫農》) 	<ul style="list-style-type: none"> 中國傳統的字謎 由動物、植物和事物名稱組成的成語 古詩賞析：節日(《元日》、《清明》) 	<ul style="list-style-type: none"> 經典寓言故事 與人體有關的四字詞 以「無~無~」形式組成的四字詞 古詩賞析：自然景物(《鳥鳴澗》、《遺愛

德育、公民及國民教育周年計畫

本工作二：推展國家安全教育，提高學生對國家的認識。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資
A. 促進香港與內地交流。	<ul style="list-style-type: none"> 安排姊妹學校交流活動，讓兩地學生增加溝通，了解兩地生活及學習上的異同，促進兩校師生的情誼和視野。 安排境外交流活動，促進香港與內地交流，加深認識兩地文化。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%參與交流的學生認同境外交流能加深認識國 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 問卷 	全學年	全	
B. 提高學生對國家的認識。	<ul style="list-style-type: none"> 透過升掛國旗及奏唱國歌活動，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，提升國民身份認同。 透過國慶日、國家憲法日、全民國家安全教育日、公民及國民教育等活動，培育學生成為自律守法的公民。 在農曆新年前後，舉行中華服飾日，讓學生加深認識中華文化。 安排學生參加「基本法學生校園大使培訓計劃」。 					

檢視課程

2022/03/26 稿

滬江小學 2022-2023年度

週二 訓輔、德育、公民及國民教育 / 成長課 / 講座 時間表

次數	日期	P. 1-2	P. 3-4	P. 5	P. 6
1	9月13日	禮堂：訓育講解	國家安全教育課	國家安全教育課	國家安全教育課
2	9月20日	國家安全教育課	禮堂：訓育講解	班級經營	班級經營
3	9月27日	自理訓練	班級經營	禮堂：訓育講解	禮堂：訓育講解
4	10月11日	班主任輔導	禮堂：講座/ZOOM	港大課程 1	德育課 勇於承擔 56 (黎)
5	10月18日	德育課 勤勉好學 33 (蓮)	班主任輔導	禮堂：講座/Zoom	禮堂：講座/Zoom
6	11月1日	禮堂：講座/Zoom	德育課 推誠愛物 143 (鄒)	港大課程 2	班主任輔導
7	11月15日	班主任輔導	禮堂：講座/Zoom	港大課程 3	德育課 愛國情懷 74 (健)
8	11月22日	德育課 明辨是非 135 (冠)	班主任輔導	禮堂：講座/Zoom	禮堂：講座/Zoom
9	11月29日	禮堂：講座/Zoom	德育課 壯麗河山 116 (嬌)	港大課程 4	班主任輔導

電腦科周年計畫

檢視電腦科課程

(五) 科本/組別發展工作

科本工作：透過科技教育學習領域與國家安全教育的「網絡安全」自然連繫，持續優化校本資訊素養課程，培養學生在資訊及通訊科技方面的良好品德及價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法			教學內容	編程普及計劃	資訊素養課次	素養範疇
發展及優化校本資訊素養課程，提升學與教效能	<ul style="list-style-type: none"> 隨著《香港國安法》的實施，電腦科將檢視相關的課程內容，從而提升學生的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任。 根據來年新的《香港學生資訊素養》架構，優化校本的資訊素養課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 85%學生認同課程有助提升對資訊素養的認知。 85%學生認同課程有助培養使用資訊科技的正確態度。 85%教師認同課程能培養學生在資訊及通訊科技方面的良好品德及價值觀。 	教師觀察 回饋 教師問卷 學生課業 學生問卷	一年級	上學期	1. 基本電腦操作 2. 登入內聯網及網上學習平台 3. 英文輸入法	不插電活動 1. 基本算法編寫及順序結構 2. 校本工作紙	1. 知識產權知多少 2. 電腦與生活	1. 素養範疇 1：符合道德地及負責任地使用、提供和互通資訊
						1. 建立、更名及刪除資料夾 2. 複製及貼上檔案 3. 英文輸入法 4. Hour of code			
	<ul style="list-style-type: none"> 持續豐富校本資訊素養資源庫，並透過共同備課，優化課堂的教學，增強教師專業能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 成功建立校本資訊素養資源庫。 85%教師認同校本資訊素養資源庫能提升學與教效能。 	檢視校本 資訊素養 資源庫 共同備課 紀錄 教師問卷	二	上學期	1. Google Draw 2. 英文輸入法	不插電活動 1. 條件結構 2. 循環結構 3. 程序測試及除錯	1. 電腦生病了 2. 保護資料 3. 互聯網上的操守	1. 素養範疇 1：符合道德地及負責任地使用、提供和互通資訊 2. 素養範疇 2：識別和定義對資訊的
						1. 基本平板電腦運用 2. 電郵 (圖片下載)			



6：學校透過多元化的方法及學習活動把國民教育的概念融入學習中，提升學生對國家安全的認識和國民身份認同。

課堂學習

圖書課

1. 國家安全教育書籍
2. 《天上的星星不簡單》
3. 《國家安全穩定繁榮基石》



文化安全—參觀香港故宮文化博物館

全方位學習

五年級學生參加「青年穿越故宮之旅」活動，幫助學生瞭解國家歷史，建立正面價值觀、提升國家及民族身份認同感。



成立升旗隊

升旗禮：升掛國旗和區旗及奏唱國歌

服務學習



- 小學部升旗隊於2021年9月成立，隸屬於香港升旗隊總會（總會編號P149）。
- 本隊乃校內制服團隊之一。
- 本隊以推廣升旗文化，讓隊員通過親身參與，認識國家、關心國家，增強對國民身份的認同。

國家與香港

氣氛營造

國家安全教育
網上學習平台

登入

nse_sapt

.....

保持登入 [忘記密碼?](#)

登入



教師 / 學生登入

以香港教育城帳戶登入

*請以「校本教師帳戶」或「學生帳戶」登入本平台。

故宮100題

登入

nse_sapt

.....

保持登入 [忘記密碼?](#)

登入



篇篇流螢

跨課程網上閱讀平台

中國文化研究院
ACADEMY OF CHINESE STUDIES



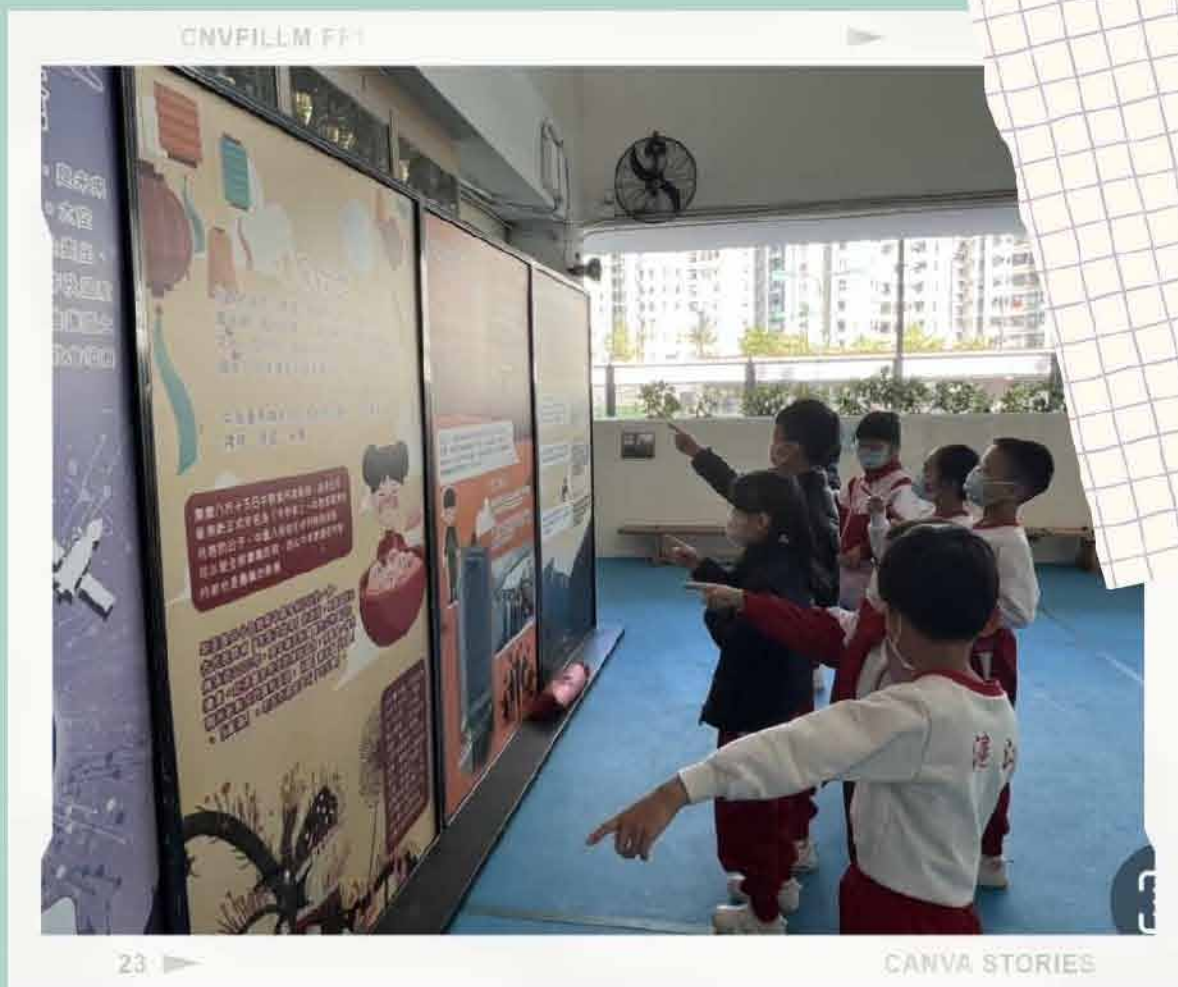
2020學年，中國文化研究院創設中國歷史文化跨課程閱讀平台——「篇篇流螢」，自啟用以來，內容質素和平台設計備受專家讚賞。踏入第二年，平台會繼續為不同年級的學生編排多元而適切的閱讀材料，鼓勵學生恆常閱讀，提升閱讀的深度和廣度，加深文化底蘊與人文素養。

篇篇流螢
freflies.chiculture.org.hk

國家安全教育展版

氣氛營造

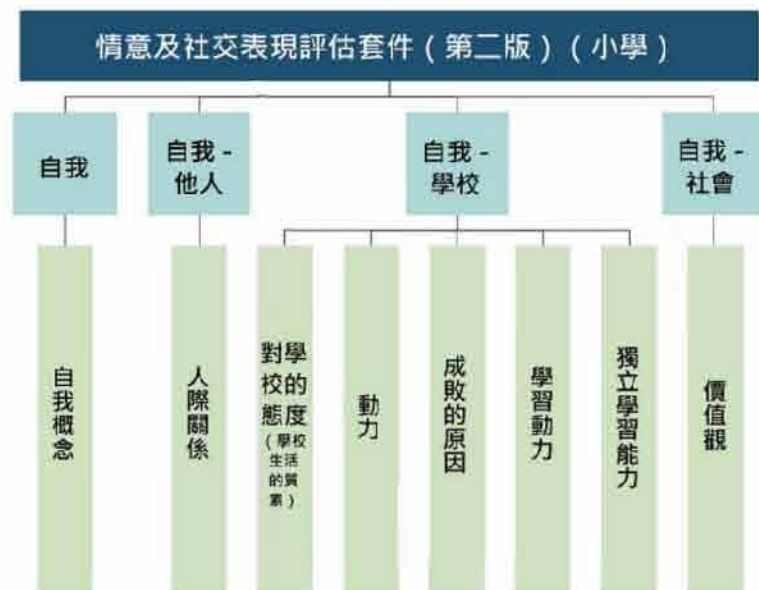
- 介紹國家安全其中一些重點領域的基本內涵和重要性
- 有助學生學習國情，加強瞭解國家的歷史文化及最新發展



7：學校透過觀察、問卷或活動檢討等方法評估各項工作計劃和措施。

以全校參與模式完善國民教育規劃與推行情意及社交表現評估套件

圖二：情意及社交表現評估套件（第二版）量表結構（小學）



更新的學校表現評量

學校表現評量是一套建基於香港學校表現指標架構的基要學校自評資料。在優化學校發展與問責架構下，更新的學校表現評量架構不變，繼續按學校表現指標的四個範疇劃分。為協助學校以七個學習宗旨作為自評的反思點，學校表現評量新增三個項目，亦在部分現有項目下新增子項目，讓學校更能通過學校表現評量，結合學校其他的數據和資料，加以整合、闡釋和使用以進行自評。下表為更新的學校表現評量架構（主要更新以粗體表示）：

範疇	表現評量項目
管理與組織	1. 持份者對學校管理的觀感 2. 資源運用 [新增項目] 3. 持份者對專業領導的觀感 4. 持份者對教師專業發展的觀感 5. 教育專業培訓## [增設與國民教育和STEM/STEAM教育相關的教師專業培訓數據]
學與教	6. 實際上課日數 7. 學習領域的課時百分比 8. 國民教育相關的學習經歷 [新增項目] 9. 高中科目選擇* [增設有關於高中學生修讀應用學習或其他語言的數據] 10. 持份者對課程和評估的觀感 11. 持份者對教學的觀感 12. 持份者對學生學習的觀感
校風及學生支援	13. 持份者對學生成長支援的觀感 14. 持份者對學校氣氛的觀感 15. 畢業生的出路* 16. 持份者對家校合作的觀感
學生表現	17. 學生對國家及學校的態度 (小學適用)；情意發展 (中學適用) [小學：在沿用的量表外加入有關國民教育的副量表；中學：配合情意及社交表現評估套件 (第三版)] 18. 中一人學前香港學科測驗成績*# 19. 公開考試成績* 20. 學業增值表現*# 21. 參與全港性校際比賽的學生百分比 [增設比賽分類] 22. 參與制服團體或社會服務活動的學生百分比 23. 學生出席率 24. 處於可接受體重範圍的學生百分比

經檢視後，學校認為在 2022/23 學年整體規劃和推行的國民教育工作能達到預期目標及成效。

績效指標（一）在 2022/23 學年，所有公帑資助學校須委派專責統籌人員，領導學校以全校參與模式有策略地規劃國民教育（包括國家安全教育）

- | | | |
|----|---|--|
| 1. | 學校委派專責統籌人員領導學校規劃國民教育（包括國家安全教育）。 | |
| 2. | 專責統籌人員領導各行政組別及科組，規劃涵蓋學校不同範疇（如學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教、學生訓輔及支援、家校合作等）的國民教育工作。 | |
| 3. | 學校以全校參與的模式，讓全校的教職員及相關持份者共同推動國民教育。 | |
| 4. | 學校按不同年級的學生的能力和程度訂定有關工作計劃及推行策略。 | |
| 5. | 學校為國民教育工作制訂明確具體的工作目標及計劃。 | |
| 6. | 學校透過多元化的方法及學習活動把國民教育的概念融入學習中，提升學生對國家安全的認識和國民身份認同。 | |
| 7. | 學校透過觀察、問卷或活動檢討等方法評估各項工作計劃和措施。 | |
| 8. | 經檢視後，學校認為在 2022/23 學年整體規劃和推行的國民教育工作能達到預期目標及成效。 | |
| 9. | 其他資料／補充（請簡述）： | |



績效指標(二)



由 2022/23 學年起，所有公帑資助學校須每年舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動

10：學校於 2022/23 學年舉辦全校性國民教育活動。

11：有關全校性國民教育活動是配合學校的發展計劃、關注事項或學校課程而設計。

EMM教育多媒體教材



「國家安全 你我要知」有聲故事繪本

國家安全 你我要知

0:06 / 5:55

國家安全，你

This block shows an audio player interface. At the top, there is a header with the title '「國家安全 你我要知」有聲故事繪本'. Below it is a large illustration featuring a boy, an owl, and a girl holding a sign that says '國家安全 你我要知'. The audio player below the illustration shows a play button, a progress bar at 0:06 / 5:55, and a volume icon. A search bar is visible at the bottom left of the player area.

「國家安全 你我要知」有聲故事繪本

詳細資料 附件 分享



學習領域/跨學習領域 RE/S/Cross RE/S 資源目錄 Catalogues 題辭程式教育圖像 Instant Messaging Sticker

在生活中培養國民素養——國旗及區旗的展示 The Display of the National Flag and the Regional Flag

在生活中培養國民素養
國旗及區旗的展示

This block shows a video player interface. The title bar at the top reads '在生活中培養國民素養——國旗及區旗的展示 The Display of the National Flag and the Regional Flag'. The main video area displays a large play button over a background image of flags. The text '在生活中培養國民素養' and '國旗及區旗的展示' is overlaid in large, stylized characters. Below the video is a search bar and a 'Hide transcript' link.

「我們的國歌、國歌和區旗」

我們的國歌 國歌和區旗

0:06 / 2:50

This block shows another video player interface. The title bar at the top reads '「我們的國歌、國歌和區旗」'. The main video area displays a large play button over an illustration of children holding a banner that says '我們的國歌 國歌和區旗'. Below the video is a search bar and a 'Hide transcript' link.



文化安全

品德情意學習

學習領域/科目

文學學習

中華文化學習

滬江小學
校本中華文化及文學冊
(一年級)



姓名：
班別：

滬江小學
校本中華文化及文學冊
(三年級)



姓名：
班別：3

滬江小學
校本中華文化及文學冊
(二年級)



姓名：

滬江小學
校本中華文化及文學冊
(四年級)



姓名：

滬江小學
校本中華文化及文學冊
(五年級)



姓名：
班別：5

滬江小學
校本中華文化及文學冊
(六年級)



姓名：

透過閱讀文學作品，豐富學生的文化知識、積累文化素養，承傳中華文化的優良傳統，培養維護文化安全的能力。

12：有關全校性國民教育活動是配合學生的多樣性、發展需要和能力而設計。

滬江小學 2022-2023 國家安全教育課

路徑：

教材/22_23/22_23_德育公民及國民教育/3_德公國民教育_國家安全教育課/2022_2023_

國家安全教育課教師指引.docx

小一至小二 國家安全教育課教師指引【9月20日】

學習目標	<ul style="list-style-type: none">知道甚麼是《香港國安法》和其對香港的重要性知道「分裂國家罪」、「顛覆國家政權罪」、「恐怖活動罪」和「勾結外國或者境外勢力危害國家安全罪」的名稱
年級	P.1-2
日期	9月20日
時間	12:15-12:40

建議教學步驟

教師講述：

稍後播放的影片是透過貓頭鷹叔叔、小男孩和小女孩的對話，簡介國家安全所涵蓋的不同領域；《香港國安法》的訂立目的和內容；並以生活例子帶出市民在行使權利和自由的同時，亦須遵守法律的義務，同時要尊重其他人的意見和顧及他人感受，從而帶出「守法」和「同理心」的價值觀和態度。

教師播放：

「國家安全 你我要知」有聲故事繪本（6分56秒）

https://emm.edcity.hk/media/%E3%80%8C%E5%9C%8B%E5%AE%B6%E5%AE%89%E5%85%A8+%E4%B D%A0%E6%88%91%E8%A6%81%E7%9F%A5%E3%80%8D%E6%9C%89%E8%81%B2%E6%95%85%E4 %BA%8B%E7%B9%AA%E6%9C%A4+/1_tih0ht5c

滬江小學 2022-2023 國家安全教育課【小五至小六】9月13日

路徑：

教材/22_23/22_23_德育公民及國民教育/3_德公國民教育_國家安全教育課/2022_2023_

國家安全教育課教師指引.docx

小五至小六 國家安全教育課教師指引【9月13日】

學習目標	<ul style="list-style-type: none">知道甚麼是《香港國安法》和其對香港的重要性認識訂立《香港國安法》的背景和目的，以及立法過程所涉及的中央國家機構認識危害國家安全的犯罪行為：「分裂國家罪」、「顛覆國家政權罪」、「恐怖活動罪」和「勾結外國或者境外勢力危害國家安全罪」的名稱及基本含意
年級	P.3-6
日期	9月13日
時間	12:15-12:40

建議教學步驟

教師講述：

稍後播放的影片將會簡介國家安全所涵蓋的不同領域；《香港國安法》的訂立目的和內容；並以生活例子帶出市民在行使權利和自由的同時，亦須遵守法律的義務，同時要尊重其他人的意見和顧及他人感受，從而帶出「守法」和「同理心」的價值觀和態度。

教師播放：

「國家安全 你我要知」有聲故事繪本（6分56秒）

https://emm.edcity.hk/media/%E3%80%8C%E5%9C%8B%E5%AE%B6%E5%AE%89%E5%85%A8+%E4%BD%A0%E6%88%91%E8%A6%81%E7%9F%A5%E3%80%8D%E6%9C%89%E8%81%B2%E6%95%85%E4 %BA%8B%E7%B9%AA%E6%9C%A4+/1_tih0ht5c



14：學校安排學生參與下列校外國民教育活動
校際、全港性、全國性



「心繫家國」 — 「中華民族的衣櫥」新 春華服設計比賽」 (校際)

常

認識中國人民如何受氣候和自然環境影響
了解少數民族的衣著特點與氣候的關係

拓寬學習空間 連繫其他學科的學習

普

介紹有關中國文化週活動的話題
介紹中國的城市及其特色

中

學習壯族每月節日的特色
瞭解和體會中國傳統風俗習慣和生活智慧



2022-23 年度 「篇篇流螢」網上閱讀 計劃得獎 (全港性)

2022-23 年度「篇篇流螢」網上閱讀計劃得獎名單通知

您好！感謝 貴校對「篇篇流螢」網上閱讀計劃的支持及積極參與，同學過去一年積極閱讀、用心學習。以2023年5月31日（三）為截分計算，表現優異的同學榮獲本年度的「個人卓越表現獎」。

得獎詳情如下：

獎項	獎品	班別	姓名	累積得分
「個人卓越表現獎」金獎 (全港第一名)	精美獎牌、獎狀及 書券300元	5C	朱子晴	6600

恭喜 貴校學生得獎！現誠邀 閣下及榮獲「個人卓越表現獎」金獎的同學出席本院舉辦的頒獎典禮。

2023《憲法》和《基本法》 全港校際問答比賽 (全港性)

2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽



得獎金單

十八區最優秀學校獎

小學組

(按筆畫排序)

上水惠州公立學校

喇沙小學

中華基督教會協和小學

黃大仙官立小學

中華基督教會協和小學(長沙灣)

聖士提反女子中學附屬小學

吳氏宗親總會索伯紀念學校

聖公會阮鄭夢芹小學

坪石天主教小學

聖公會青衣主恩小學

東華三院鄧肇堅小學

聖公會偉倫小學

保良局陸慶濤小學

聖公會聖雅各小學

海怡寶血小學

滬江小學

荃灣官立小學

潮陽百欣小學

「天宮課堂」 中國空間站太空授課活動 (全港性)



北京的航天專家在線介紹國家載人航天工程的總體情況、國家空間站系統建設情況以及航天員培訓系統。在軌工作的國家航天員聶海勝、劉伯明、湯洪波將在天宮空間站與學生進行實時連線的「天地對話」、介紹和展示天宮空間站的工作和生活情況，學生關注國家航天的最新發展。

內地交流 (全國性)

參與由上海市教育委員會主辦的「2022滬港澳學生夏令營」，主要與上海理工大學附屬小學的學生透過網上見面交流，雙方學生分享兩地的文化特色。

附件一

滬江小學學生介紹

日期	內容
20/7(三)	香港地道美食 1(咖哩魚蛋、雞蛋仔、西多士、菠蘿包、豆腐花)
20/7(三)	香港地道美食 2(鮮蝦雲吞面、魚蛋粉、車仔麵、奶茶、蛋撻)
20/7(三)	香港旅遊景點 1(海洋公園、迪士尼樂園)
21/7(四)	香港旅遊景點 2(香港太平山、纜車、凌霄閣夜景、杜莎夫人蠟像館)
21/7(四)	香港旅遊景點 3(赤柱、南丫島、長洲)
21/7(四)	香港街道特色(西貢、旺角、銅鑼灣、其他)
22/7(五)	香港交通(電車、港鐵、其他)
22/7(五)	香港名人(李小龍、金庸、其他)
22/7(五)	香港古蹟(孫中山紀念館、茶具文物館、PMQ 元創方、油麻地戲院、其他)

信義勤愛

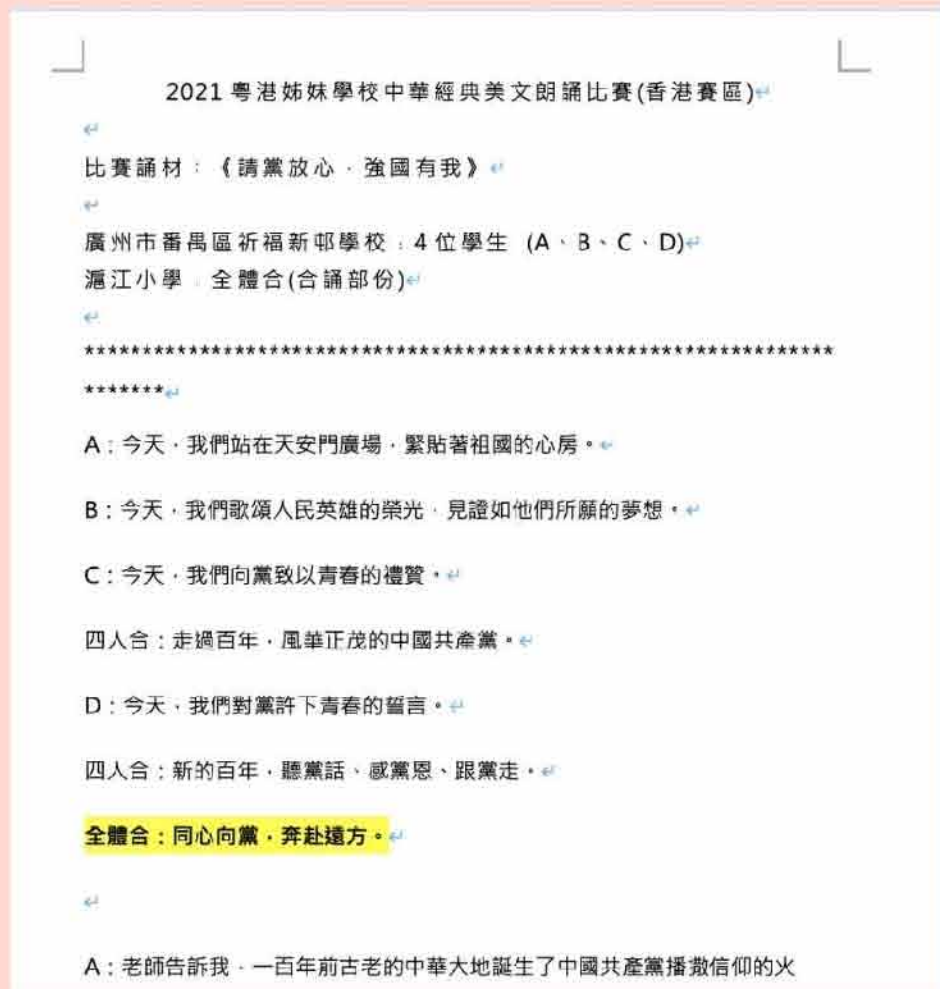


丘喬

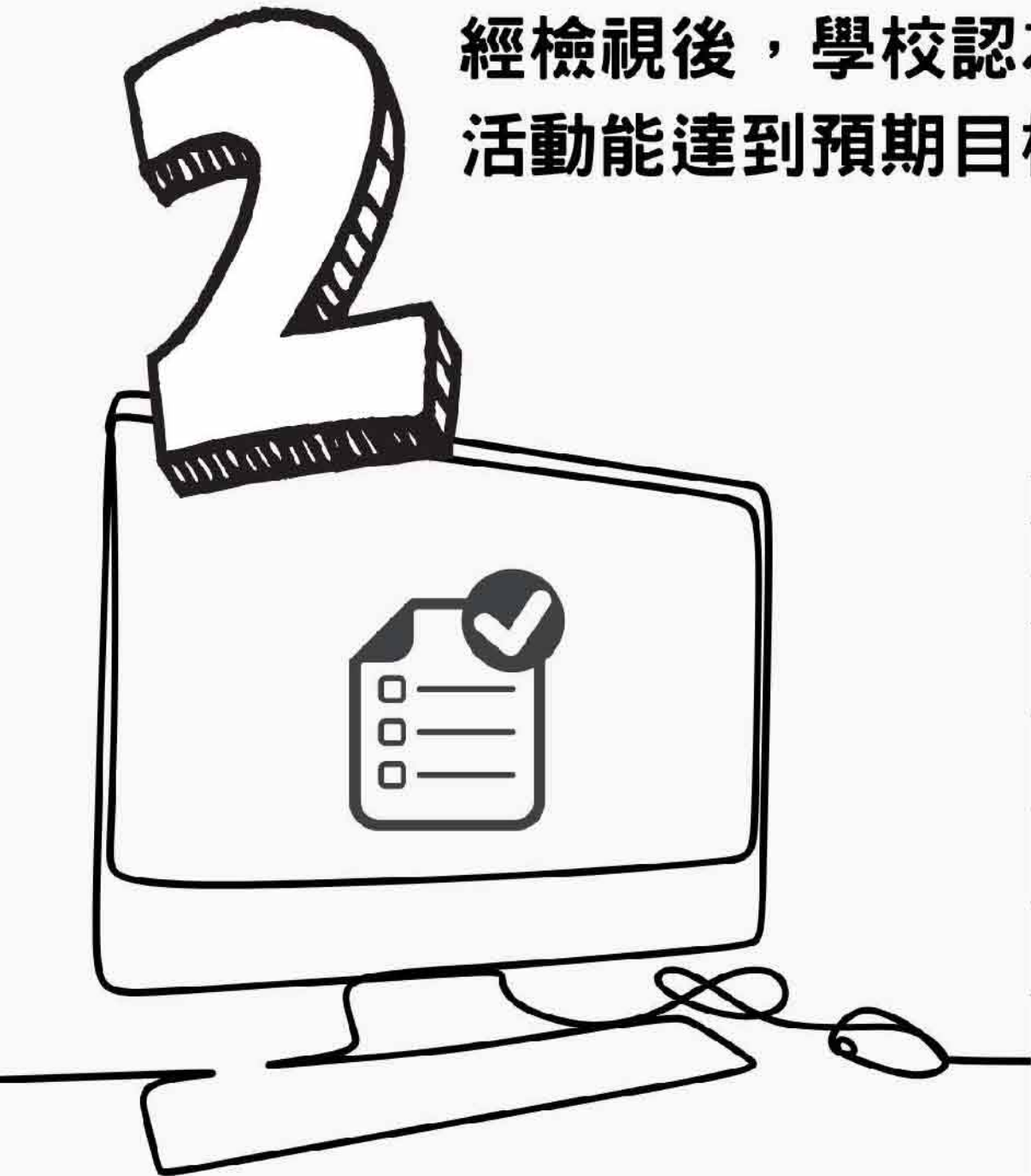
註：

1. 介紹時間不多於五分鐘
2. 以普通話作介紹
3. 預備的 PowerPoint 可直接發送到 2021 滬港澳夏令營的微信群組

「2021粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年」，為兩地學生提供交流的機會，欣賞中華文化的「美」，學校獲得優異獎(技巧流暢度)



經檢視後，學校認為在 2022/23 學年推行的國民教育活動能達到預期目標及成效。



績效指標（二）由 2022/23 學年起，所有公帑資助學校須每年舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動

10.	學校於 2022/23 學年舉辦全校性國民教育活動。	
11.	有關全校性國民教育活動是配合學校的發展計劃、關注事項或學校課程而設計。	
12.	有關全校性國民教育活動是配合學生的多樣性、發展需要和能力而設計。	
13.	學校透過觀察、工作紙、問卷或活動檢討等方法評估有關全校性的教育活動。	
14.	學校安排學生參與下列校外國民教育活動（可選擇多於一項）：	
	(i) 校際國民教育活動。 （活動名稱（如適用）：_____）	
	(ii) 全港性的國民教育活動。 （活動名稱（如適用）：_____）	
	(iii) 全國性的國民教育活動。 （活動名稱（如適用）：_____）	
15.	經檢視後，學校認為在 2022/23 學年推行的國民教育活動能達到預期目標及成效。	
16.	其他資料／補充（請簡述）：	



績效指標(三)



由 2022/23 學年起，
所有公帑資助學校須為家
長舉辦至少一項與國民教
育相關的活動

17：學校於 2022/23 學年舉辦與國民教育相關的家長活動。

18：有關家長國民教育活動是配合家長的需要而設計，以加深家長對國家安全的認識、協助子女以理性和正面的態度了解國民教育，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色。



**「祖國與我」
學生、教師及家長工作坊
2023年 2月2日**

**講者為港區全國人大代表
胡曉明博士**



鼓勵家長陪同子女在家中參與憲法及基本法的小遊戲

親愛的家長及學生：

為加強市民對《憲法》及《基本法》的認識，政制及內地事務局於2022年下旬推出名為《憲法》及《基本法》網上小遊戲，旨在透過有關《憲法》及《基本法》的問答及各種有趣的小遊戲，增加普羅大眾尤其是年輕人對《憲法》及《基本法》的認識。

由於活動獲得十分正面的回應，廣受歡迎，政制及內地事務局現再次推出該遊戲，並歡迎家長陪同子女在家中參與，遊戲網址為<https://cmab-onlinegame.hk/>。

滬江小學

德育、公民及國民教育組

5月18日

報表：

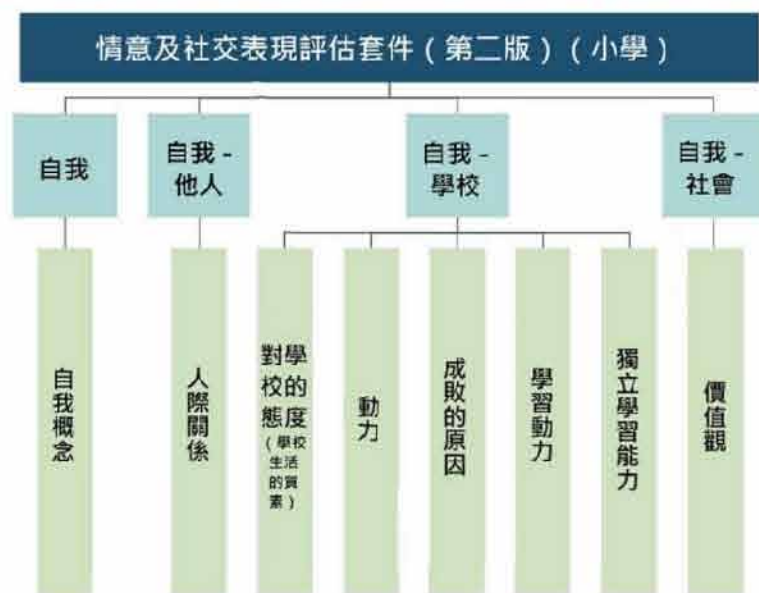
發送統計



19：學校透過觀察、問卷或活動檢討等方法評估該活動。

以全校參與模式完善國民教育規劃與推行情意及社交表現評估套件

圖二：情意及社交表現評估套件（第二版）量表結構（小學）



更新的學校表現評量

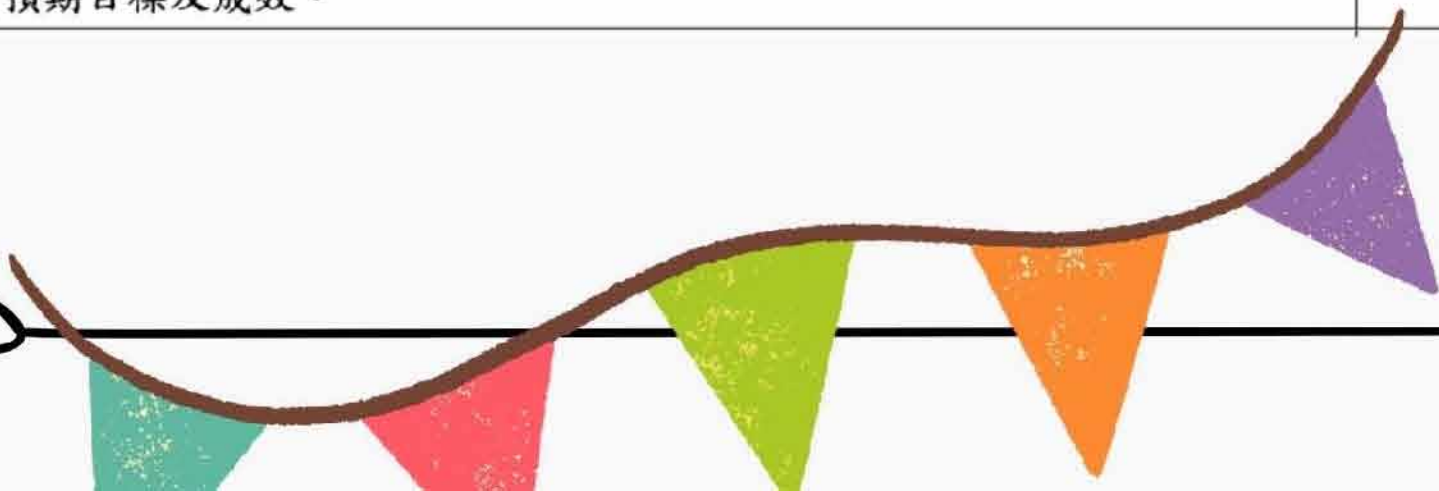
學校表現評量是一套建基於香港學校表現指標架構的基要學校自評資料。在優化學校發展與問責架構下，更新的學校表現評量架構不變，繼續按學校表現指標的四個範疇劃分。為協助學校以七個學習宗旨作為自評的反思點，學校表現評量新增三個項目，亦在部分現有項目下新增子項目，讓學校更能通過學校表現評量，結合學校其他的數據和資料，加以整合、闡釋和使用以進行自評。下表為更新的學校表現評量架構（主要更新以粗體表示）：

範疇	表現評量項目
管理與組織	1. 持份者對學校管理的觀感 2. 資源運用 [新增項目] 3. 持份者對專業領導的觀感 4. 持份者對教師專業發展的觀感 5. 教育專業培訓## [增設與國民教育和 STEM / STEAM 教育相關的教師專業培訓數據]
學與教	6. 實際上課日數 7. 學習領域的課時百分比 8. 國民教育相關的學習經歷 [新增項目] 9. 高中科目選擇* [增設有關於高中學生修讀應用學習或其他語言的數據] 10. 持份者對課程和評估的觀感 11. 持份者對教學的觀感 12. 持份者對學生學習的觀感
校風及學生支援	13. 持份者對學生成長支援的觀感 14. 持份者對學校氣氛的觀感 15. 畢業生的出路* 16. 持份者對家校合作的觀感
學生表現	17. 學生對國家及學校的態度（小學適用）；情意發展（中學適用） [小學：在沿用的量表外加入有關國民教育的副量表；中學：配合情意及社交表現評估套件（第三版）] 18. 中一人學前香港學科測驗成績*# 19. 公開考試成績* 20. 學業增值表現*# 21. 參與全港性校際比賽的學生百分比 [增設比賽分類] 22. 參與制服團體或社會服務活動的學生百分比 23. 學生出席率 24. 處於可接受體重範圍的學生百分比

經檢視後，學校認為在 2022/23 學年為家長舉辦與國民教育相關的活動能達到預期目標及成效。

績效指標（三）由 2022/23 學年起，所有公帑資助學校須為家長舉辦至少一項與國民教育相關的活動

- | | |
|-----|--|
| 17. | 學校於 2022/23 學年舉辦與國民教育相關的家長活動。 |
| 18. | 有關家長國民教育活動是配合家長的需要而設計，以加深家長對國家安全的認識、協助子女以理性和正面的態度了解國民教育，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色。 |
| 19. | 學校透過觀察、問卷或活動檢討等方法評估該活動。 |
| 20. | 經檢視後，學校認為在 2022/23 學年為家長舉辦與國民教育相關的活動能達到預期目標及成效。 |



謝謝！

